Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«РЕЛИГИЯ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ»

Направление подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) – Международные отношения стран Европы
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, к. ф. н, доцент кафедры истории и социально-политич

Е. Е. Ивунина.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Религии стран Западной Европы

1. Целью курса: сформировать у обучающихся в рамках общей профессиональной культуры представление о современных религиозных конфессиях, что в совокупности с теоретическими знаниями, а также практическими навыками и умениями, полученными при изучении курса «**Религии стран Западной Европы**» должно расширить и углубить основы методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции обучающихся.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ религиозной этики, на примере этики православия, сопоставление православной этики, этики других религий и этики современного секулярного мира;
- воспитание у обучающихся навыков нравственного подхода к решению задач, касающихся сферы межконфессиональных отношений;
- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;
- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «**Религии стран Западной Европы**» дисциплиной по выбору ОПОП (Б1. В.ДВ.02.01).

Роль и место дисциплины в структуре учебного плана, во-первых, предопределены ее связью с ранее изучавшимися дисциплинами, в частности, «Культурология», «Философия» и т.д. Во-вторых, служит основой для дальнейшего изучения дисциплин базовой (общепрофессиональной) части: «История Западной Европы», «Введение в регионоведение», «Культура и межкультурное взаимодействие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

ПК-4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы дисциплины в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные направления современной религиозно-духовной деятельности;
- основные положения теории религии, основы вероучения мировых религий;
- ключевые положения, сформулированных в зарубежных и отечественных школах изучения мировых религий.

уметь:

- использовать полученные знания по религиоведению в практической, профессиональной деятельности при решении национальных и конфессиональных вопросов.
- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться;

владеть:

- методами и приемами, применяемыми в теории религиоведения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего)	51/4	1
В том числе:		
Лекции	17/0,	18
Практические занятия	34/0,9	36
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	12/0,3	12/0,3
Самостоятельная работа (всего)	57/1	54
Вид промежуточной аттестации	36/1	36
Общая трудоемкость часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	СРС	Всего
1.	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	**2**	**4**	**6**	**12**
2.	Основные функции, структура религии.	**4**	**4**	**8**	**16**
3.	Ранние формы религии.	**2**	**4**	**8**	**14**
4.	Основные исторические типы религии.	**5**	**6**	**11**	**22**
5.	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	**2**	**8**	**14**	**24**
6.	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	**2**	**8**	**10**	**20**
	Итого	**17**	**34**	**57**	**108**
	Экзамен				**36**
	Всего				**144**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	Предмет религиоведения. Структура религиоведения. Богословско-теологический подход к изучению религии. Научно-философский подход к изучению религии.

2.	Основные функции, структура религии.	Определение понятия «религия». Структурные элементы религии. Религиозная вера: религиозные представления и религиозные чувства. Уровни религиозного сознания: обыденное и теоретическое. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Понятия «культ» и «обряд». Религиозные отношения. Религиозные организации. Типы религиозных организаций: церковь, секта и деноминация. Функции религии: мировоззренческая, смыслообразующая, коммуникативная, интегрирующе-дезнтегрирующая, компенсационная, регулятивная, легитимизирующая.
3.	Ранние формы религии.	Политеизм первобытных религий. Ранние формы религии. Значение религиозных ритуалов для первобытного человека. Понятие табу. Постепенное усложнение форм религии по мере развития общества.
4.	Основные исторические типы религии.	Классификации религий. Критерии классификации религий. Живые и мертвые религии. Национальные и мировые религии. Политеистические и монотеистические религии. Естественные религии и религии откровения.
5.	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	Место религии в системе культуры. Религия и мифология. Религиозная культура. Религиозная философия. Религиозная мораль. Религиозное искусство.
6.	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	Развитие религии в контексте развития человеческого общества. Развитие религий в соотнесении с развитием других сфер общественной жизни: политики и экономики. Религия и формы мировоззрения на разных этапах развития человеческого общества.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	12/0,33	УК-5 ПК-4	2
Основные функции, структура религии.	16/0,44		
Ранние формы религии.	14/0,38		

Основные исторические типы религии.	22/0,61		
Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	24/0,64		
Составляющие религиозно-мифологического пространства.	20/0,57		
Экзамен	36/1		
	144/4		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***
Лекция	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	Беседа, научный диалог, презентация	2/2
Практическое занятие	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	2/2
СР	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	4
Лекция	Основные функции, структура религии.	Беседа, научный диалог, презентация	4
Практическое занятие	Основные функции, структура религии.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	2
СР	Основные функции, структура религии.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и	8

		презентаций, курсовой работы	
Лекция	Ранние формы религии.	Беседа, научный диалог, презентация	2
Практическое занятие	Ранние формы религии.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	2
СР	Ранние формы религии.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	8
Лекция	Основные исторические типы религии.	Беседа, научный диалог, презентация	5/2
Практическое занятие	Основные исторические типы религии.	Деловая игра	6/2
СР	Основные исторические типы религии.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	11
Лекция	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	Беседа, научный диалог, презентация	2/2
Практическое занятие	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	4
СР	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	14
Лекция	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	Беседа, научный диалог, презентация	2
Практическое	Составляющие религиозно-	Опрос, беседа,	4/2

занятие	мифологического пространства.	публичная защита рефератов, презентация	
СР	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	10
Всего			108/12

Занятия, представленные в интерактивной форме

Лекция-беседа (2 часа)

В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет:

• привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия;

• менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

Участие (внимание) слушателей в данной лекции обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией (постановка проблемного задания). Вначале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (меж предметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Если же ответы не удовлетворяют уровню желаемых знаний, преподаватель сам излагает подробный ответ, и в конце объяснения снова задает вопрос, определяя степень усвоения учебного материала. Если ответы вновь демонстрируют низкий уровень знаний студентов – следует изменить методику подачи учебного материала, в целях повышения усвояемости профессиональных компетенций.

Семинарское занятие по теме «Религия и наука» (2 часа).

Занятие проводится в малых группах, каждая из которых работает с наглядным материалом. Работа в малых группах, дающая возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия. Обсуждение в малых группах имеет следующие преимущества:

1. участники осуществляют лучший контроль над своим обучением, чем при традиционном восприятии материала;
2. поощряется участие каждого;

3. участники менее зависимы от преподавателя;
4. метод позволяет усилить усвоение и разъяснение нового материала посредством дискуссии.
Использование метода приводит к следующим результатам:
• дает возможность участникам изложить свои идеи в малых группах;
• улучшает навыки решения проблем;
• дает возможность участникам учится у друг у друга;
• повышает у участников чувство ответственности при обучении.

Семинарское занятие в рамках темы «Традиционные религиозные идеологии в современности» (2 часа).

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, позволяющей обучающимся высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументированно отстаивать своё мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала. Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по конкретному разделу курса. Коллоквиум обеспечивает единство теоретического и практического аспектов образовательного процесса.

Цель коллоквиума заключается в развитии регуляции учебной деятельности обучающихся, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Главной задачей является закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по самостоятельно изученным вопросам. При подготовке к коллоквиуму преподаватель заранее определяет для обучающихся задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения.

Семинарское занятие в рамках темы «Религиозная ситуация в современном мире, России, регионе» (2 часа)

Занятие проводится в форме мини-конференции. Подготовка к мини-конференции заключается в подготовке сообщения по тематике занятия, изложение материала в форме доклада-презентации дает возможность освоения нового материала и рефлексии проблемных моментов. Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект действий по обсуждаемому вопросу, главное, чтобы каждый имел возможность защитить свой проект, доказать его преимущество перед другими. По окончании выступления происходит обсуждение возникших вопросов, а также способов использования полученной информацию на практике. Дискуссии, вызванные выступлением, помогают усвоить необходимый материал.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Данный учебный курс предполагает две формы занятий: лекционные и практические. Лекция представляет собой систематическое изложение преподавателем определенных разделов изучаемой дисциплины. Лекция позволяет сориентировать слушателей в определенной проблеме, в ходе лекции дается общий обзор направления, в рамках которого рассматривается ряд концепций, дается понятийный аппарат. Лекция дает базовые знания, которые необходимо углубить в ходе семинарский занятий.

Практические предполагают самостоятельную подготовку обучающихся. Перед чтением курса следует представить обучающимся тематику семинарских занятий и самостоятельной работы, а также списки обязательной и рекомендуемой литературы.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практическое занятие

I. Религия и наука

1. Соотношение «наука в религии» и «религия в науке».
2. Мировые религии и современность.
3. Идеология и религия: связь и противоречия

II. Религия как социальный институт: формы институционализации религии

1. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм и М.Вебер.
2. Религия как институт культуры: Б.Малиновский.
3. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.
4. Религия и социальная система.
5.

III. Социальные функции и место религии в обществе.

1. Закономерности и социальные детерминанты функционирования религии. Социальные функции и дисфункции религии.

2. Явные и латентные функции религии: проблема легитимации.

3. Методология и методика исследования социальных функций религии.

IV. Традиционные религиозные идеологии в современности

1. Ислам: история и современность
2. Православие. Христианство и католицизм: особенности и факторы деления.
3. Буддизм в современном мире.

V. Религиозная ситуация в современном мире, России, регионе.

1. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны.
2. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
3. «Новые религии», их особенности и социальное значение.

VI. Новые религиозные организации

1. Определение и основные характеристики новой религиозной организации (НОР)
2. Секты и деноминации
3. НОР в Англии, Франции, Германии, России

Методические указания к семинарским занятиям.

1. Практические занятия являются одной из основных форм организации учебного процесса и учебной познавательной деятельности обучающихся под руководством, контролем и во взаимодействии с преподавателем.

2. Целями практических занятий являются:

- углубленное изучение теоретического материала, рассмотренного на предшествующих лекциях;
- отработка умений и формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности по определенным разделам изучаемого предмета;
- овладение обучающимися профессиональной лексикой, умения работать с документами и материалами сферы будущей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся профессионального мышления специалиста, умения профессионально грамотно формулировать и выражать свои мысли и адекватно воспринимать профессиональную речь собеседников;
- контроль над самостоятельной работой обучающихся по данному предмету.

3. Практическому занятию должна предшествовать самостоятельная подготовительная работа студента, целями которой являются:

- самостоятельное изучение необходимого для успешного проведения занятий теоретического материала;
- ознакомление с методологией практической деятельности специалиста в круге рассматриваемых на занятии вопросов;
- выполнение тренировочных заданий, призванных акцентировать внимание студента на наиболее важные разделы изучаемого материала;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по изучаемому предмету.

4. Для обеспечения успешной подготовки обучающихся к практическому занятию ему заранее формулируется домашнее задание на подготовку к занятию.

Это задание может быть представлено в виде:

- указания разделов лекционного курса или учебников и учебных пособий, которые необходимо изучить при подготовке к занятию;
- вопросов, которые будут рассмотрены на предстоящем практическом (семинарском) занятии и разделов учебников и учебных пособий, которые необходимо изучить при подготовке ответов на эти вопросы;
- конкретных практических заданий, которые необходимо выполнить при подготовке к занятию и указания литературы, необходимой для их выполнения;

5. Ответы и практические действия обучающихся должны носить цельный характер, но при этом задания желательно формулировать таким образом, чтобы в ответах участвовало максимально возможное число обучающихся. При выполнении заданий в составе полной академической группы или малых групп необходимо чередовать обучающихся, отчитывающихся за выполнение задания с тем, чтобы в активных формах проведения занятий принимало участие максимально возможное число обучающихся.

6. Перед окончанием занятия преподаватель обязан подвести его итог, еще раз обратить внимание студентов на наиболее важные узловые вопросы занятия, отметить качество подготовки и учебной работы отдельных студентов и сообщить студентам тематику и задания для подготовки к следующему практическому (семинарскому) занятию.

7. Тематика семинарских занятий представлена в методических рекомендациях к курсу на сайте вуза.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоподготовки:

1. Религия как фактор стабильности и социентальной интеграции (Т.Парсонс).
2. Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман).
3. Р.Мертон о латентных функциях религии.
4. Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории (Р.Белла).
5. Конфессиональная толерантность в современном мире.
6. Анализ публикаций региональных и федеральных печатных изданий по религиозной проблематике.
7. Кризис современного общества и «возрождение религии», его причины, характер и перспективы.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;

- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

а) Основная литература

1. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, исламУчебное пособие для ВУЗов. М.: Прометей:, 2013 (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536531).

2. Сенюткина О. Н. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635220)

3. Палий И. Г. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556658).

б) Дополнительная литература

1. Алиев М.А. Исламо-христианский диалог: история, современность и перспектива [Текст]: монография / М. А. Алиев. - Баку :Китабалами, 2007. - 211 с.

2. Ваххабиты. XVIII - XX века [Текст]: Историческое исследование / сост. С.А. Шумов, А.Р. Андреев. - М.: Крафт+, 2003. - 172 с.

3. Гаврилов Ю.А. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии / Ю. А. Гаврилов, А. Г. Шевченко. - М. : Культурная революция, 2010. - 312 с.

4. Глобализация и поиск национальной идентичности в странах Востока: учеб. пособие. М., 1999.

5. Горностаева, Л.Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: Монография / Л.Г. Горностаева. - М.: РАП, 2013.

6. Гусева Ю.Н. Ислам в Самарской области [Текст] / Ю. Н. Гусева ; под ред. проф. А.В.Малашенко. - М.: Логос, 2007. - 112 с.
7. Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты [Текст]: ежеквартальный альманах. Вып. 2 / отв. за вып. Д.В. Мухетдинов. - Н.Новгород : Изд-во НИМ "Махинур", 2005. - 128 с.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи [Текст]: энциклопедический словарь. Т.1 / сост. и отв. ред.С.М. Прозоров. - М.: Вост.лит., 2006. - 655 с.
9. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012.
10. Климович Л. И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии / Л. И. Климович. - М.: Политиздат, 1986. - 270 с.: ил.
11. Малашенко А. Ислам для России [Текст] / А. Малашенко ;Моск. Центр Карнеги. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. - 192 с.
12. Массэ А. Ислам. Очерк истории [Текст] / А. Массэ ; пер. с фр. - 3-е изд. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1982. - 191 с.
13. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии [Текст]: курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд. ;испр. и доп. - М. : Центр, 2001. - 240 с.
14. Религии народов современной России [Текст]: словарь / ред. М.П. Мчедлов, Ю.И. Аверьянов, В.Н. Басилов. - М. : Республика, 1999. - 624 с.
15. Религия в истории и культуре [Текст] : учебник для вузов / М.Г. Писманик, А.В. Вертинский, С.П. Демьяненко и др.; под ред. проф М.Г. Писманика. - М.: Культура и спорт : ЮНИТИ, 1998. - 430 с.
16. Религия и конфликт [Текст] / под ред. А.Малашенко и С.Филатова. - М. : РОССПЭН, 2007. - 287 с.
17. Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
18. Зубко, Г. В. Миф: взгляд на Мироздание [Электронный ресурс] / Г. В. Зубко. - М.: Логос, 2014.
19. Писманик, М. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
20. Соловьев К. А. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
21. Палий И. Г. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» // https://biblio-online.ru

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс).

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2.

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6.

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.